

A. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto

Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

C. IDENTIFICACIÓN PLAN DE DESARROLLO LOCAL

Número	Código idea de Proyecto	Idea de Proyecto	Posición Programa de Ejecución	Línea Estratégica o Dimensión	Componente o Reto	Programa
1	2.2.2.2.2	Crear y fortalecer el proceso de Prensa Escuela en las instituciones educativas de la comuna, para la formación de los estudiantes en periodismo y narrativa	38	Línea 2. Cultura Viva Comunitaria	Comunicaciones	Comunicación comunitaria para la identidad territorial y la formación de nuevas ciudadanías

Dependencia o entidad que formula

Secretaría de Educación

D. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

Pilar PDD

1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO

Componente PDD

1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL

Programa PDD

1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

Problema y objetivo:

Problema central

Limitada oferta de programas que fortalezcan las habilidades de prensa escuela y comunicación en los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales

Objetivo general

Ampliar la oferta de programas que fortalezcan las habilidades de prensa escuela y comunicación en los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales

E. APUESTAS DE DESARROLLO

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Meta	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Dimensiones del índice Multidimensional de Calidad de Vida:

Dimensión IMCV	Dimensión 4. Educación
----------------	------------------------

F. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

Número de la población objetivo de la intervención	25.868
--	--------

Alcance del proyecto:

Descripción del proyecto	Con este proyecto se busca fortalecer las habilidades de comunicación, narrativa y redes sociales de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales por medio de formación en prensa escuela y dotación para el desarrollo del proceso
--------------------------	--

Cadena de valor:

ID Actividad recolección de insumos	Actividad Recolección de Insumos	Indicador producto catálogo DNP	Meta del indicador por comuna	Comuna o corregimiento	Actividad MGA	Unidad de medida	Cantidad esperada	Costo total
1465	Fortalecimiento de la educación complementaria	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	25868	2	1.1.1. Realizar formación en comunicación y periodismo	Número	17707	\$ 330.000.000
				2	1.1.2. Entregar dotación a los establecimientos educativos para el proceso de formación de comunicación y periodismo	Número	8161	\$ 150.000.000
				2	1.1.3. Realizar formación en redes sociales	Número	17707	\$ 330.000.000
				2	1.1.4. Administrar los costos del contrato	Número	25868	\$ 12.800.000

Costo total del proyecto	\$ 822.800.000
--------------------------	----------------